

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

A.1.2.5. TRÜ Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu

• Trabzon UZEM eğitim politikaları

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**
**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**
**POLİTİKA BELGESİ**

Trabzon Üniversitesi 2021-2025 strateji planında yer alan “**yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olması**” amacıyla “**farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık lisans ve lisansüstü ders sayısının arttırılması; hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısının arttırması**” hedeflenmektedir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda merkezimizde yürütülecek eğitim programları ve uygulamalar toplumun beklenti ve ihtiyacına göre çeşitlendirilerek ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan bölgemize ve ülkemize katkı sağlayan eğitim-öğretim dinamiklerine sahip bir yapıda şekillenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz uzaktan eğitim politikası beş ana başlıkta belirlenmiştir.

**Eğitim-Öğretim**

* Paydaşlara (öğrenci, öğretim elemanı, personel vb.) yönelik rehberlik ve eğitim faaliyetleri düzenlemek
* Ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun beklenti ve ihtiyacına göre eğitim ve sertifika programları düzenlemek ve sürdürülebilirliği sağlamak
* Uzaktan eğitim yoluyla verilecek derslerin kalite standartlarını belirlemek
* Uzaktan eğitim yoluyla ders verecek uzmanların yeterliklerini geliştirmek
* Öğrenci yeterliliklerinin değerlendirilmesi sürecinde alternatif ve etkili ölçme – değerlendirme süreçlerini yürütmek
* Uzaktan eğitim süreçlerinde gerçekleşen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin detaylı raporlanabilmesini sağlamak

**Araştırma-Geliştirme**

* Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma yaparak işbirliklerini geliştirilmek
* Üniversiteye ekonomik ve sosyal açıdan katkı sağlayacak yenilikçi ve Ar-Ge odaklı proje çalışmaları yapmak
* Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen eğitim faaliyetleri ile ilgili istatistiksel analiz ve değerlendirme yapmak
* Alanda uluslararası ve ulusal tanınırlıkları olan araştırmacıların katılımlarıyla seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemek

**Toplumsal Katkı**

* Uzaktan eğitim ortamlarını kullanıcı dostu ve özel gereksinimli bireylerin de rahatlıkla kullanabileceği şekilde tasarlamak
* Üniversitede yürütülen eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin çıktılarını dijital araçlar ile toplumun yararına sunmak
* Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı olmak ve çözüm odaklı fırsatlar sunmak
* Sosyal sorumluluk projeleri yürütmek ve gönüllü faaliyetleri desteklemek
* Üniversitemizde tüm birimlerde yürütülen araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlamak ve destek olmak

**Altyapı**

* Çağın gereksinimlerini karşılayan güncel teknolojik donanım ve yazılımı sağlamak
* Güncel, kullanıcı dostu ve güvenli öğrenme yönetim sistemlerini kullanmak ve senkron/asenkron sistemlerle entegrasyonu sağlamak
* Paydaşlara (öğrenci, eğitmen, personel, kursiyer vb.) uzaktan eğitim süreci ve sistem kullanımı ile ilgili rehber niteliğinde basılı, görsel ve işitsel destek sağlamak (doküman, video, web sayfası vb.)
* Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere ve diğer paydaşlara iletişim altyapısı sağlamak (Canlı Destek, E-posta, Telefon vb.) ve memnuniyeti artırmak
* Uzaktan eğitim süreçlerinde gözetilen bilgi güvenliği ve etik ilkeleri belirlemek
* Uzaktan yapılabilecek sınavlar (yabancı dil, tez savunma, doçentlik, hazırlık sınavları vb.) için uygun ortam, teknolojik altyapı ve insan kaynağı sağlamak

**Yönetim**

* Üniversitemizin diğer birimleriyle koordinasyon içerisinde uzaktan eğitim hizmetlerinin daha etkili hale getirilmesinin sağlamak
* Üniversite stratejik planının geliştirilmesine yönelik uzaktan eğitimde kalite güvence sisteminin işletmek ve sürdürülebilir kılmak
* Merkezin vizyon ve misyonu doğrultusunda alanda uzman akademik ve idari personelin istihdam edilmesini sağlamak
* Uzaktan eğitimin yönetsel bileşenlerini (bilgi sistemi, veritabanları, veri trafiği kontrol mekanizmaları, bilgi erişim denetim ve yetkilendirme servisleri ) etkili bir şekilde kontrol etmek
* Öğrenci, öğretim elemanları ve uzaktan eğitim sistemi arasındaki etkileşimi sağlıklı bir şekilde sürdürmek

“2020 yılı Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporuna” ulaşmak için [tıklayınız](https://uzem.trabzon.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/kalite_rapor_2020_compressed.pdf).